

## Lektion 4

### R wie Rose – Verlauf der Stunde

**Ziele – die SchülerInnen:**

- können buchstabieren
- lernen die deutsche Rechtschreibung kennen

**Wortschatz:** ABC – das deutsche Alphabet, bekannte deutsche Wörter

**Kommunikation:** Rechtschreibung

**Weitere wichtige Informationen:**

**Methoden:** deduktive, aktive, spielerische

**Formen:** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL- Plenum

**Materialien:** EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor, Spielfiguren und Würfel, Zungenbrecher

**Dauer:** 45 Minuten

#### Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Zum Aufwärmen empfehlen wir das Spiel **Wer hat's drauf?** Teilen Sie die Klasse in Gruppen von vier oder fünf Personen auf und stellen Sie ihnen Fragen. Dazu braucht man Spielkarten aus der letzten Stunde.
3. Stellen Sie Fragen zu der letzten Stunde, zur Festigung des behandelten Materials
4. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.
5. Die SchülerInnen schlagen das AB auf Seite 11 auf und sehen sich die Anleitung für Übung 3 an. Sie hören sich die buchstabierten Wörter an und füllen die Lücken aus. Kontrollieren Sie dies mit der ganzen Gruppe.
6. Auf Seite 11 im AB finden Sie Übung 4 mit einem Brettspiel. Die SchülerInnen spielen zu zweit oder in Dreiergruppen. Geben Sie jeder Gruppe einen Würfel und Spielfiguren (sie können auch Gegenstände verwenden, die sie in der Klasse oder die die SchülerInnen in ihren Mäppchen haben). TeilnehmerInnen würfeln und sagen den Namen des Buchstabens, den sie gewürfelt haben und ein Wort, das mit diesem Buchstaben beginnt. Die erste Person, die das letzte Spielfeld erreicht, gewinnt.
7. Die SchülerInnen erweitern spielerisch ihren Wortschatz; dazu benutzen sie einfache Wörter-oder Bildwörterbücher. Sie spielen zu zweit oder zu dritt. Eine Person schlägt das Wörterbuch auf einer beliebigen Seite auf und buchstabiert ein Wort, die anderen schreiben das Wort auf. Jeder/jede Schülerin buchstabiert mindestens drei Wörter. Diejenigen, die die meisten Wörter fehlerfrei aufschreiben, gewinnen.
8. Schlagen Sie das KB auf Seite 11 auf. In Übung 4 finden die SchülerInnen streichen Zungenbrecher. Lesen Sie jeden Zungenbrecher laut vor, die SchülerInnen wiederholen sie, immerschneller und schneller.
9. Sie können einen Lesewettbewerb veranstalten. Dazu brauchen Sie andere Zungenbrecher.  
**Blaukraut bleibt Blaukraut, Brautkleid bleibt Brautkleid**  
**In Ulm, um Ulm und um Ulm herum.**  
**Der kleine plappernde Kaplan klebt klappbare poppige Pappplakate an die klappernde Kapellwand. Als Anna abends aß, aß Anna abends Ananas.**

Weitere Zungenbrecher finden Sie unter dem Link: <https://tiny.pl/cw95k> oder QR code.



## **Lektion 4**

### **R wie Rose – Verlauf der Stunde**

9. Hausaufgabe: Die SchülerInnen schreiben den Vor- und Nachnamen ihres Banknachbarn/ihrer Banknachbarin auf und üben, diesen zu buchstabieren.
10. Verabschieden Sie sich.